

Zwischenbeurteilung für Fachoberschulpraktikant/innen

(zur Vorlage bei der LGS zum 31.1. des jeweiligen Schuljahres)

Praktikant/in: _____

Praktikumsbetrieb: _____

Betreuer/in: _____

Tätigkeitsbereich: _____

Beurteilungszeitraum: _____

Kriterien	Erwartungen werden
Einsatz und Initiative Interesse an den Aufgaben des Einsatzbereichs, Nutzen von Lernmöglichkeiten auf eigene Initiative, Motivation	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Einhalten von Vorgaben und Vereinbarungen Zuverlässigkeit, Einhaltung von Regeln (z.B. Arbeitszeit), Vorgaben und Vereinbarungen, Übernahme und Einhaltung von Verpflichtungen	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Organisation des Arbeitsplatzes Ordnung des Arbeitsplatzes, Sorgfalt im Umgang mit Unterlagen und Arbeitsmitteln	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Auffassungsgabe, Umsetzung der Arbeitsaufträge Verstehen von Informationen und Aussagen, Zusammenhang herstellen/ableiten	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Ausdauer beim Lernen und Arbeiten Belastbarkeit, Ausdauer beim Lernen und Arbeiten (insbesondere auch bei Eintönigkeit und Widerständen)	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Kriterien	Erwartungen werden
Planen und Organisieren der Arbeit Denkfähigkeit, selbständige Planung von Handlungsschritten, Prioritätensetzung, Entwicklung von eigenen Lösungen für Aufgaben oder Probleme	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Verhalten gegenüber internen und externen Kunden/innen Umgangsformen, aufgeschlossenes Auftreten, Grad der Kundenorientierung (Kundenanliegen annehmen), Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Zusammenarbeit mit Vorgesetzten und Kollegen Teamfähigkeit, Umgangsformen, Weitergabe von Informationen zu Arbeitsergebnissen/-schritten sowie Rücksprache an geeigneter Stelle, Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Lernergebnisse und Arbeitsqualität Sorgfalt bei der Ausführung von Arbeitsaufträgen	<input type="checkbox"/> deutlich übertroffen <input type="checkbox"/> übertroffen <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> mit Einschränkung <input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Bemerkungen:

Die Beurteilung wurde am _____ mit der Praktikantin / dem Praktikanten besprochen.

Ort, Datum: _____

Unterschrift Praktikant/in

Unterschrift Betreuer/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Unterschrift Klassenlehrer/in